

ABELHINHA DOURADA

2026

Seja bem vindo!



QUEM SOMOS

O Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada surgiu no ano de 2001, no bairro Iririú, na cidade de Joinville, atualmente encontra-se em unidade própria desde 2017. Uma empresa familiar guiada pela Sra. Lourdes e sua filha Helena, contando com professoras formadas e auxiliares cursando pedagogia. Dessa forma, valorizamos o aprendizado cognitivo das diversas áreas de conhecimento, porém, sem nunca deixar de lado os cuidados que a Educação Infantil requer (saúde, alimentação saudável, segurança, bem estar).

Por fim, informamos que nosso CEI tem filosofia cristã, a qual é abordada sem mencionar qualquer tipo de religião, sendo apenas trabalhado a história da Bíblia, com o intuito de basear os seguintes temas: família, amor, amizade, respeito, solidariedade, disciplina, entre outros.

Valores

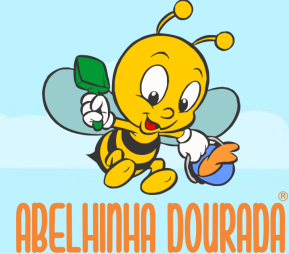
Ética, respeito, responsabilidade (conhecimento) e solidariedade.

Missão

Colaborar com a construção da base educacional de uma sociedade pautada no saber, no respeito e na solidariedade.

Visão

Ser referência em qualidade na educação infantil no município de Joinville/SC.





NOSSO AMBIENTE

- Salas climatizadas - 24m2 por sala
- Parque externo com piso emborrachado
- Quadra coberta
- Refeitório climatizado
- Cozinha própria
- Câmeras de segurança



NOSSA PROPOSTA

- Filosofia cristã
- Planejamento pedagógico
- **Calendário do dia 26/01 a 18/12 (215 dias)**
- **JULHO - Férias dias 21 a 25**
- Apresentações Dia dos pais e mães
- Formatura e encerramento com apresentação dezembro
- Entrega de portfolio e de avaliação descritiva semestral

➤ Horários:

☐ **Matutino: 07:30 - 13:00**

☐ **Vespertino: 13:00 - 18:30**

☐ **Integral: 07:30 - 18:30**

➤ Funcionamento

☐ 07:30 as 18:30

➤ Alimentação Inclusa:

☐ *Fruta 08:30 - Almoço 11:00

☐ Lanche da Tarde: 14:30 - *Fruta 16:30

* Frutas: é solicitado uma porção individual





ABELHINHA DOURADA®

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

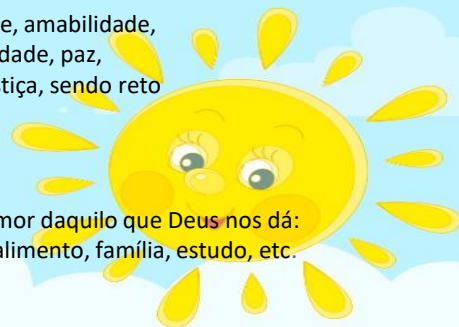
Temos como filosofia cristã, trabalhar histórias bíblicas associadas ao dia-a-dia. Com isso mensuramos os princípios:

Caráter

São os hábitos de obediência, cordialidade, amabilidade, integridade, honestidade, mansidão, bondade, paz, alegria, amor, o andar na verdade, em justiça, sendo reto em tudo o que faz.

Mordomia:

É administrar, cuidar com amor daquilo que Deus nos dá: roupas, brinquedos, livros, alimento, família, estudo, etc.



Semear e Colher:

Essa é a lei da causa e do efeito, ou seja, para toda ação há uma reação. É a lei da semeadura e da colheita. Tudo o que plantamos, certamente colheremos, na mesma proporção. De acordo com a semente será a nossa colheita.

União:

O princípio da União nos ensina que devemos procurar conviver com os outros em harmonia, tendo em nós o mesmo sentimento de amor, de paz, de misericórdia, como Jesus tinha, olhando para cada pessoa ao nosso redor com respeito



Auto governo:

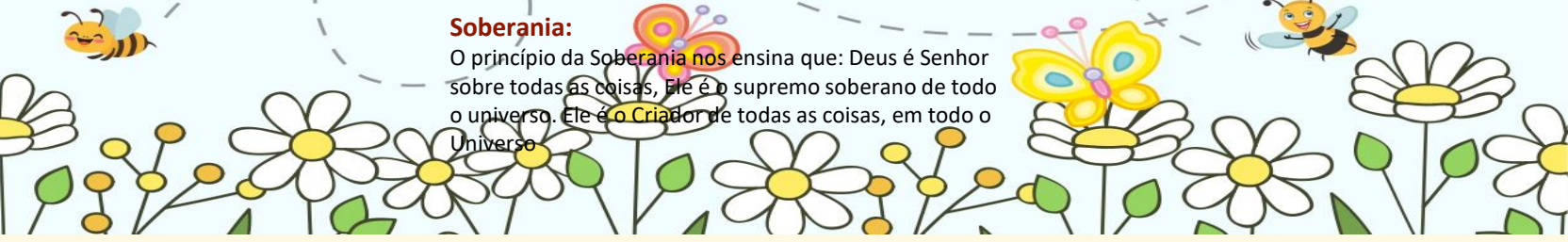
Trabalhar o autogoverno é imprescindível em se tratando de convívio social. A partir desse princípio, os alunos são estimulados a pensarem antes de agir e fazer escolhas precipitadas, evitando, dessa forma, intrigas e conflitos com seus colegas de classe.

Individualidade:

É a identidade de cada um. Deus criou todas as coisas com identidades distintas. Cada um é um. Identidade fala das características que são específicas de uma pessoa, de um ser ou de alguma coisa.

Soberania:

O princípio da Soberania nos ensina que: Deus é Senhor sobre todas as coisas, Ele é o supremo soberano de todo o universo. Ele é o Criador de todas as coisas, em todo o Universo



PROJETO INSTITUCIONAL - 2026

CAMINHO DA MANSIDÃO!



Público-alvo: Todos os alunos do Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada.

Duração: Ano de 2026.

Versículo-chave: “Você, porém, homem de Deus, fuja de tudo isso e busque a justiça, a piedade, a fé, o amor, a perseverança e a mansidão. (1Timóteo 6:11)

Objetivo Geral: Demonstrar mansidão em nossas atitudes e palavras, refletindo a vida de Jesus.

Objetivos Específicos:

- Conhecer quem nos ensina sobre mansidão;
- Aprender a ser manso com os outros;
- Conhecer a vida de alguns personagens bíblicos que nos são exemplos de como ser mansos;

Avaliação: Observação periódica com registros do interesse das crianças.

Justificativa:

Neste ano, iremos trabalhar sobre a mansidão, o oitavo Fruto do Espírito, citado em Gálatas 5:22, fruto esse que era manifesto em Jesus diante de seus carrascos e acusadores, em meio ao espancamento e humilhação, Jesus não emite palavra de maldição, mas com grande demonstração de sua imensa mansidão, disse: *“Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que fazem” (Lucas 23.34).*

A Bíblia nos fala também em Mateus 5:5: *Bem-aventurados os mansos, porque eles herdarão a terra;*”. Jesus disse que os mansos herdariam a terra. No hebraico bíblico, mansidão é traduzida pela palavra “anawa”, que vem de uma raiz que significa: inclinar ou curvar-se, como: ser submisso e humilde em relação a Deus e aos outros.



“Portanto, como povo escolhido de Deus, santo e amado, revistam-se de profunda compaixão, bondade, humildade, mansidão e paciência. Suportem-se uns aos outros e perdoem as queixas que tiverem uns contra os outros. Perdoem como o Senhor lhes perdoou. Acima de tudo, porém, revistam-se do amor, que é o elo perfeito”. (Colossenses 3:12-14)

Em resumo, um projeto sobre mansidão pode ser uma ferramenta valiosa para promover o bem-estar individual e coletivo, incentivando a paz, a harmonia e o respeito nas relações humanas. Portanto, dando continuidade ao tema que estamos trabalhando nos últimos anos, em 2026 vamos continuar conhecendo mais uma característica do Fruto do Espírito, a mansidão.

CAMINHO DA MANSIDÃO

FEVEREIRO

História de Jesus

1- Nascimento de Jesus:

Anjo Gabriel, Gravidez de Maria, Fuga para o Egito, Nomes.

2- Jesus bebê:

Manjedoura, Estábulo, Visitas dos magos, presentes.

3- Jesus adulto:

Parábolas *(cada professora poderá escolher duas parábolas que ensinará sobre mansidão!)*



O que vamos trabalhar.



ALFABETO E NOMES;



VERSÍCULOS E CANÇÕES;



DOBRADURAS E RECORTES;



NÚMEROS E QUANTIDADES;

CORES E TEXTURAS;



ESPAÇO E O TEMPO.



MARÇO

Aprendendo sobre mansidão



1- Jesus adulto:

Milagres *(cada professora poderá escolher dois milagres que ensinará sobre mansidão!)*



2- Morte e Ressurreição de Jesus

Cruz, promessa, manso mesmo sendo rejeitado, túmulo, especiarias.



COMPARAÇÃO DE ELEMENTOS



CINCO SENTIDOS



PINTAR E RASGAR



CORES, ESPAÇO E ARTES

ABRIL

História de José



1- José na casa dos seus pais:

Sonhos, mansidão mesmo sendo rejeitado pelos irmãos, túnica, poço.



2- José na casa de Potifar:

Obediência, serviço, inteligência, palácio.



3- José na prisão:

Serviço, espera, sonhos.

4- José governador:

Organização, vestimenta, afazeres.



Nome, versículo, quantidade, elementos da natureza, textura, colagem, formas geométricas, palavras.



Tipos de moradia, pintura, imaginação, desenho, tempo.



Espaço, escrita, habilidades manuais, alfabeto.



O que um governador faz, leis, escrita, colagem, recortes.

Mansidão com a família.



Família das crianças:

Fotos, vivências, compartilhar, histórias, cuidar uns dos outros Com mansidão.

O que vamos trabalhar.

Relatar fatos importantes sobre o nascimento e desenvolvimento, história dos familiares, números, quantidades, desenhos, diferenças, tamanhos, gráficos, canções, poemas.



História de Noé



1- Chamado de Noé:

Construção da arca, materiais, espera com mansidão.

2- Tempo na arca:

Chuva, animais, tempo.

3- Arco-Íris:

Aliança com o mundo, promessa, cores.



O que vamos trabalhar.

1- Nome, versículo, meios de transportes, colagem, números, medidas, pintura.

2- Chuva, conceitos básicos de tempo, altura, animais, texturas.

3- Cores, formas, espaço, escrita, números, dança.



Mansidão com os animais

Animais:

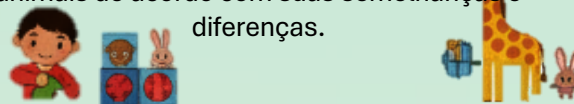
Cuidar dos animais com mansidão.

(cada professora poderá escolher quatro animais para trabalhar com a turma!)



O que vamos trabalhar.

Texturas, cuidado, escultura, dobradura, pintura, alfabeto, números, classificação dos animais de acordo com suas semelhanças e diferenças.



História de Rute

1- Rute e sua família:

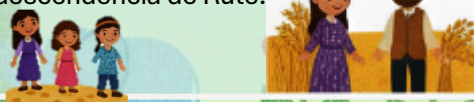
Nomes, trajeto, mansidão diante das circunstâncias.

2- Rute em seu trabalho:

O que um fazendeiro faz, sementes, cuidado de Boaz.

3- Rute e sua descendência:

Jesus veio através da descendência de Rute.



O que vamos trabalhar.

1- Nome, versículo, mapas, emoções, sentimentos, movimentos, caminho sensorial, alfabeto.

2- Números, espaço, texturas, habilidades manuais, desenhos, superfícies, fenômenos naturais.

3- Sentimentos, cuidado com o outro, palavras, colagem, pintura.



Mansidão no trabalho

Profissões:

Importância das profissões e de sermos mansos nos nossos trabalhos.

(cada professora poderá escolher quatro profissões para trabalhar com a turma!)



O que vamos trabalhar.

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano, conhecer profissões importantes para a nossa sociedade.

alfabeto, formas, cores, texturas, esculturas, poemas, releituras.



História de Moisés

1- Bebê Moisés:

Cuidado de Deus desde pequeno, rio, cesto, Miriã.

2- Moisés no Palácio:

Tipos de moradia, conhecido como o homem mais manso sobre a terra, inteligência, roupas.

3- Moisés liberta o povo:

Escravidão, pragas, Israel é guardado, livramento.

4- Liderança de Moisés:

Abertura do mar vermelho, mapas, cuidado de Deus, mansidão ao liderar, gratidão.



O que vamos trabalhar.

- 1- Nome, versículo, escultura, trabalhos manuais, canções, dobradura, alfabeto, dimensões, tamanhos.
- 2- Formas geométricas, palavras, ações, povo Egípcio, características dos outros, diferentes culturas, cores.
- 3- Números, quantidades, animais, dobraduras, colagem, escrita.
- 4- Trajeto, calendário, dias, teatro, mapas, recortes, importância de ser grato.



Mansidão com a sociedade

Aprender a ser manso com a sociedade:

Falar de Jesus para a vizinhança, preparar bolachinhas, fazer cartinhas, cantata nos estabelecimentos, conhecer missionários.



O que vamos trabalhar.

Escrita, linguagem, canções, receitas, poemas, dobraduras, desenhos, pinturas, números.

Desenvolver atitudes de participação e cooperação, demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.



ROTINA: como funciona aqui no Abelhinha?

A rotina é necessária em nossas vidas, pois ela nos traz estabilidade e segurança, além de nos fazer pessoas mais organizadas, e assim darmos conta de tudo que é necessário para completar o ciclo do dia a dia.

Para as crianças não é diferente, precisam de rotina, para melhor aproveitamento do conteúdo e adaptação escolar.

Aqui no Abelhinha Dourada todas as salas têm a mesma rotina, porém, em horários e graus diferentes, de acordo com a faixa etária.

CHAMADA

A professora acomoda os alunos no tapete ou nas cadeiras e de forma lúdica e criativa faz a chamada dos alunos presentes utilizando os crachás e outros recursos que achar necessário.

REFEIÇÃO HIGIENE

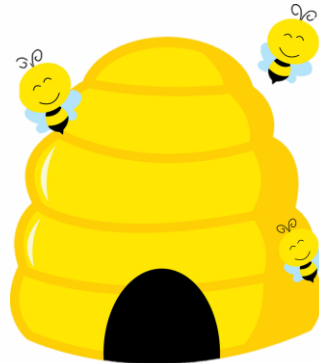
As professoras condicionam a autonomia de cada criança a se alimentar sozinha bem como fazer sua higiene pessoal, sempre acompanhando-as.

PARQUE

Neste momento as crianças podem brincar livremente, usufruindo de cada brinquedo. Nesse tempo eles são "livres" para brincar do que quiserem. Aproveitam também para correr, pular e gastar toda a energia.

BRINCADEIRA DIRIGIDA

Realizada na quadra, é o momento em que a professora prepara uma brincadeira para que todos brinquem juntos. Essa brincadeira é intencional, tem regras e com foco no desenvolvimento global de cada criança.



MÚSICA

Mesmo trabalhando com música em todo o período de aula, nesse momento aproveitamos para explorar instrumentos musicais, sons, ritmos, coordenação motora, dentre outros itens que são fundamentais no desenvolvimento musical de cada criança.

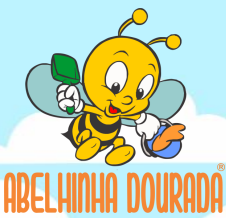
HISTÓRIA

Um momento preparado para relaxar, instigar a curiosidade, observar imagens, interagir com as histórias, seja ela com livros, fantoches, e/ou objetos.

ATIVIDADE

As atividades são envolvidas sob um tema principal da Bíblia, afim de desenvolver na criança habilidades com tintas, letras, números, corte, colagem, imagens, dentre outros. Essas são enviadas no final do semestre via portfólio.

Todos os dias a rotina será a mesma, apenas serão trocadas as formas de fazer cada momento.





UNIFORME ESCOLAR

- É obrigatório o uso do uniforme para todos os alunos.
- Identificação
- Padronização
- Segurança



Onde comprar:

Confecções STOP BABY

[\(47\) 3437-1074](tel:(47)3437-1074)

Uniformes comprados separadamente



ATIVIDADES



Musicalização

Iniciação musical infantil de bebês e crianças. A música está sendo introduzida na educação das crianças em idades pré-escolares, devido a importância que representa no seu desenvolvimento intelectual, auditivo, sensorial, da fala e motor.

- Melhor coordenação motora
- Desperta a sensibilidade e criatividade
- Ajuda à criança a comunicar-se
- Trabalho em grupo
- Aumento da autoestima
- Aprendizagem do alfabeto, de ritmos, etc.

Todas as idades
1 vez por semana
Incluso



Balé

O **ballet clássico** consiste em unir **técnica, música e atuação nos movimentos**. Exige **boa postura, disciplina e ritmo**. Dançar não só é divertido como também muito favorável ao bem-estar físico e emocional das crianças.

- melhora da coordenação motora;
- aumenta a concentração;
- noções de espaço e de localização;
- aumenta a flexibilidade;
- corrige e melhora a postura;

ATIVIDADE EXTRA: R\$ 80,00
1 vez por semana - Idades de 3 a 5 anos.



Educação Física

A lei 9394/96, no artigo 26, 3º parágrafo garante que deve ser ensinado educação física nas escolas, inclusive para as crianças abaixo de seis anos.

Os principais objetivos da atividade física infantil são:

- o domínio do controle corporal;
- diferenciar cada parte do corpo através do movimento;
- a noção de espaço e tempo;
- melhorar o desempenho em atividades de força,
- resistência, flexibilidade e velocidade;
- e cooperar em atividades de grupo.

Idades: 2 a 5 anos
1 vez por semana
Incluso



ABELHINHA DOURADA®



Inglês

Atividade inclusa

Introdução ao idioma, trabalhando com atividades lúdicas e jogos.

Estudar **inglês** na educação infantil faz com que a **criança** aprenda o novo idioma juntamente ao português, o que permite que o seu cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar. Além disso, o estudo de **inglês** na infância também estimula as funções cognitivas.

Idades: 4 a 5 anos.
1 vez por semana
Incluso



CALENDARIO 2026

janeiro

d	s	t	q	q	s	s
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Reunião com pais (22) Início (26) 5

fevereiro

d	s	t	q	q	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

Carnaval 18

março

d	s	t	q	q	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Joinville 21

abril

d	s	t	q	q	s	s
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Paixão de cristo/Tiradentes 19

maio

d	s	t	q	q	s	s
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Dia do Trabalhador 20

junho

d	s	t	q	q	s	s
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Corpus Christ 20

julho

d	s	t	q	q	s	s
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

18 21

agosto

d	s	t	q	q	s	s
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

21

setembro

d	s	t	q	q	s	s
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Independência 21

outubro

d	s	t	q	q	s	s
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Nossa Senhora / Dia do professor 20

Semana da Criança(Passeio e brincadeiras)

novembro

d	s	t	q	q	s	s
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Finados / Consciência Negra 19

Picnic no Zoo (28)

dezembro

0	0	0	0	0	0	0
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

(3) Apresentação final de ano. 13

(18) Última dia de aula

Feriados e Pontes
Reunião/Entrega de Portfólio
Semana da Criança

Início/fim das aulas
Apresentação de final de ano
Recesso escolar

Apresentação Dia dos Pais/Mães
Aniversário Abelhinha
215 Dias de aula

INVESTIMENTO 2026

Valores válidos até dezembro 2025



ABELHINHA DOURADA®

Educação Infantil
1 a 3 anos

Meio Período

R\$ 744,00

Integral

R\$ 1.190,00

Pré-escola
4 e 5 anos

Meio Período

R\$ 690,00

Integral

R\$ 1.070,00



Incluso:
1 Mochila

1 passeio escolar
Papeleria (material escolar)

* Integral: ganha uma sacola para o soninho

**** Contrato anual, em caso de solicitação de cancelamento multa de 50% do valor de 1 mensalidade.**

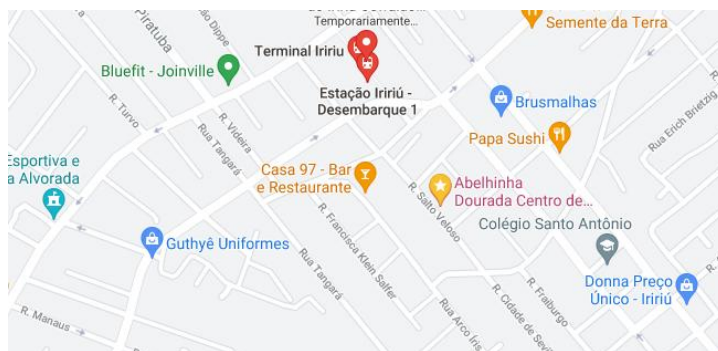
Matrícula

Adiantamento de 50% do valor da mensalidade de Janeiro



ABELHINHA DOURADA[®]

Construindo o futuro com educação.



Acesse nossas mídias:



[Facebook.com/abelhinhadourada](https://www.facebook.com/abelhinhadourada)



[@abelhinha_dourada](https://www.instagram.com/abelhinha_dourada)

www.abelhinhadourada.com.br

Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada
Rua Salto Veloso - 385 - Joinville/SC
Tel. + WhatsApp: 47-34376690
secretaria@abelhinhadourada.com.br