

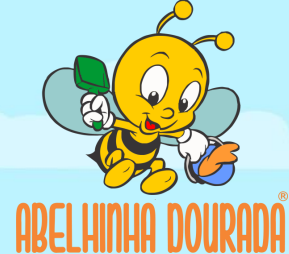
ABELHINHA DOURADA

2027

Seja bem vindo!



QUEM SOMOS



O Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada surgiu no ano de 2001, no bairro Iririú, na cidade de Joinville, atualmente encontra-se em unidade própria desde 2017. Uma empresa familiar guiada pela Sra. Lourdes e sua filha Helena, contando com professoras formadas e auxiliares cursando pedagogia. Dessa forma, valorizamos o aprendizado cognitivo das diversas áreas de conhecimento, porém, sem nunca deixar de lado os cuidados que a Educação Infantil requer (saúde, alimentação saudável, segurança, bem estar).

Por fim, informamos que nosso CEI tem filosofia cristã, a qual é abordada sem mencionar qualquer tipo de religião, sendo apenas trabalhado a história da Bíblia, com o intuito de basear os seguintes temas: família, amor, amizade, respeito, solidariedade, disciplina, entre outros.

Valores

Ética, respeito, responsabilidade (conhecimento) e solidariedade.

Missão

Colaborar com a construção da base educacional de uma sociedade pautada no saber, no respeito e na solidariedade.

Visão

Ser referência em qualidade na educação infantil no município de Joinville/SC.





NOSSO AMBIENTE

- Salas climatizadas - 24m2 por sala
- Parque externo com piso emborrachado
- Quadra coberta
- Refeitório climatizado
- Cozinha própria
- Câmeras de segurança



NOSSA PROPOSTA

- Filosofia cristã
- Planejamento pedagógico
- **Calendário do dia 25/01 a 17/12 (214 dias)**
- **JULHO - Férias dias 19 a 23**
- Apresentações Dia dos pais e mães
- Formatura e encerramento com apresentação dezembro
- Entrega de portfolio e de avaliação descritiva semestral

➤ Horários:

☐ **Matutino: 07:30 - 13:00**

☐ **Vespertino: 13:00 - 18:30**

☐ **Integral: 07:30 - 18:30**

➤ Funcionamento

☐ 07:30 as 18:30

➤ Alimentação Inclusa:

☐ *Fruta 08:30 - Almoço 11:00

☐ Lanche da Tarde: 14:30 - *Fruta 16:30

* Frutas: é solicitado uma porção individual



A Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e Direitos

A BNCC, como parte integrante da Educação Básica, situa a educação infantil no mesmo patamar de importância que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.⁹ Sua estrutura para a primeira infância é baseada em três componentes interligados que orientam as práticas pedagógicas. Em primeiro lugar, a BNCC estabelece seis **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento**, que funcionam como condições essenciais para o aprendizado integral e ativo da criança. Esses direitos asseguram que a criança possa ter um papel ativo em seu ambiente e na construção de sua própria identidade e conhecimento.

Em seguida, os dois **Eixos Estruturantes da Prática Pedagógica** são definidos como as **Interações** e as **Brincadeiras**.⁹ Estes eixos devem ser o alicerce de todas as ações pedagógicas, valorizando as iniciativas e linguagens da criança e promovendo aprendizagens significativas.⁸ Por fim, a organização curricular da educação infantil é estruturada em cinco **Campos de Experiência**, que integram as vivências diárias da criança com o patrimônio cultural.⁹ São eles:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação; e
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC

CONVIVER



PARTICIPAR



BRINCAR

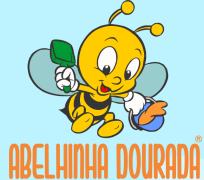


EXPRESSAR



EXPLORAR



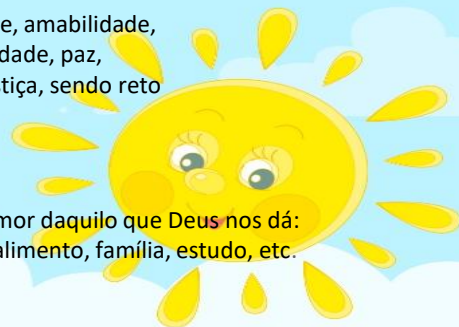


Caráter

São os hábitos de obediência, cordialidade, amabilidade, integridade, honestidade, mansidão, bondade, paz, alegria, amor, o andar na verdade, em justiça, sendo reto em tudo o que faz.

Mordomia:

É administrar, cuidar com amor daquilo que Deus nos dá: roupas, brinquedos, livros, alimento, família, estudo, etc.



A Filosofia Cristã na Educação

Uma filosofia de educação cristã propõe educar o ser humano criado "à imagem de Deus". O objetivo é preparar o indivíduo para a vida e contribuir para seu desenvolvimento e o da sociedade. Dentro dessa perspectiva, a educação busca o desenvolvimento integral e harmonioso da pessoa em comunhão com o Criador, compreendendo que as ações e atividades dos primeiros anos de vida têm "crucial importância para o seu posterior desenvolvimento".³¹ Nessa filosofia, Deus é a fonte de todo o conhecimento e a verdade é revelada através da Bíblia Sagrada, de Jesus Cristo e da natureza.



Semear e Colher:

Essa é a lei da causa e do efeito, ou seja, para toda ação há uma reação. É a lei da semeadura e da colheita. Tudo o que plantamos, certamente colheremos, na mesma proporção. De acordo com a semente será a nossa colheita.

União:

O princípio da União nos ensina que devemos procurar conviver com os outros em harmonia, tendo em nós o mesmo sentimento de amor, de paz, de misericórdia, como Jesus tinha, olhando para cada pessoa ao nosso redor com respeito



Auto governo:

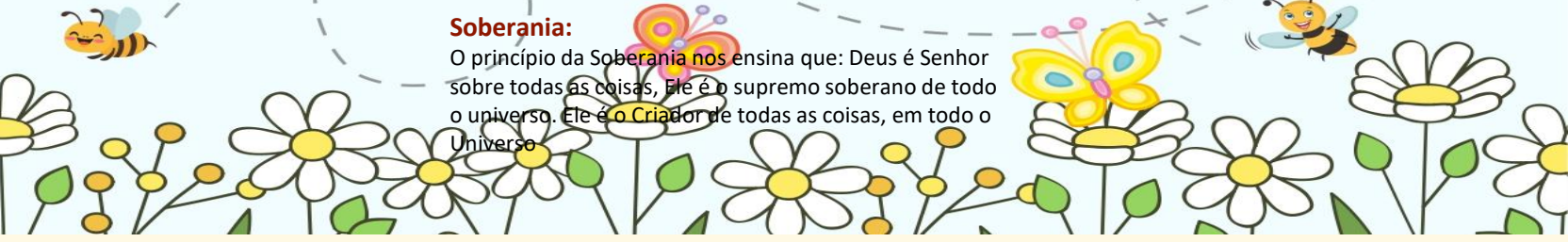
Trabalhar o autogoverno é imprescindível em se tratando de convívio social. A partir desse princípio, os alunos são estimulados a pensarem antes de agir e fazer escolhas precipitadas, evitando, dessa forma, intrigas e conflitos com seus colegas de classe.

Individualidade:

É a identidade de cada um. Deus criou todas as coisas com identidades distintas. Cada um é um. Identidade fala das características que são específicas de uma pessoa, de um ser ou de alguma coisa.

Soberania:

O princípio da Soberania nos ensina que: Deus é Senhor sobre todas as coisas, Ele é o supremo soberano de todo o universo. Ele é o Criador de todas as coisas, em todo o Universo.



DETETIVES DO DOMÍNIO PRÓPRIO!



Público-alvo: Todos os alunos do Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada.

Duração: Ano de 2027.

Versículo-chave: *“Melhor é o longânimo do que o herói de guerra, e o que domina o seu espírito do que o que toma uma cidade”. (Provérbios 16:32)*

Objetivo Geral: Demonstrar domínio próprio em nossas atitudes e palavras, refletindo a vida de Jesus.

Objetivos Específicos:

- Conhecer quem nos ensina sobre domínio próprio;
- Aprender a ter equilíbrio emocional diante das circunstâncias da vida;
- Conhecer a vida de alguns personagens bíblicos que nos são exemplos neste fruto do espírito;

Avaliação: Observação periódica com registros do interesse das crianças.

Justificativa:

Neste ano, iremos trabalhar sobre o domínio próprio, o nono e último Fruto do Espírito, citado em Gálatas 5:22. Desde pequenos, devemos ter controle sobre nossas atitudes, fala e pensamentos e Deus nos capacitará no nosso agir e colocará palavras na nossa boca.

Em Provérbios 25:28, diz: “Como cidade derribada, que não tem muros, assim é o homem que não tem domínio próprio”, sem autogoverno e domínio próprio nós não temos estrutura e não saberemos lidar com as dificuldades do dia a dia.

Ter domínio próprio é saber agir e não reagir, pois muitas vezes somos descontrolados, respondemos a certas situações com brigas, gritos e reclamações, mas precisamos da ajuda de Deus para termos equilíbrio e agirmos de modo correto e agradável ao Senhor e a sociedade ao nosso redor.

Um projeto sobre domínio próprio ajuda as crianças a desenvolverem o autocontrole, a gerenciarem suas emoções e a lidarem com impulsos de forma lúdica e prática. Portanto, dando continuidade ao tema que estamos trabalhando nos últimos anos, em **2027** vamos continuar conhecendo mais uma característica do Fruto do Espírito, o domínio próprio.

DETETIVES DO DOMÍNIO PRÓPRIO!

Investigar antes de falar, parar antes de reagir! Cultivando o fruto do Espírito para uma vida de sabedoria e autogoverno.
Gálatas 5:22 & Provérbios 25:28

Cronograma:



FEVEREIRO	JESUS	Subtema: APRENDENDO SOBRE DOMÍNIO PRÓPRIO:		O que será trabalhado?
1- Nascimento de Jesus: Nome, versículo, dobraduras, colagem, recortes, mapas, meios de transportes, alfabeto, espaço, tempo Egipto Colagei A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 2- Jesus bebê: colagem texturas números maquetes 3- Jesus adulto: Parábolas Cada professora poderá escolher suas parábolas que ensinará sobre domínio próprio!				
MARÇO	JESUS	Subtema: APRENDENDO SOBRE DOMÍNIO PRÓPRIO:		O que será trabalhado?
1- Jesus adulto: Milagres Comparação, elementos da natureza, formas geométricas, cores, espaço, artes. Curando o Cego Tempestade Acalmada Paciência Impulso 2- Morte e Ressurreição de Jesus PROMESA TUMULO autogoverno mesmo sendo rejeitado Canções, rimas, números, alfabeto, formas geométricas, cores, espaço, artes				

ABRIL

DAVI

Subtema: DOMÍNIO PRÓPRIO NA LIDERANÇA:

O que será trabalhado?

1- Davi, o Pastor de ovelhas:
Cuidado das ovelhas, o que um pastor
faz, características das ovelhas..

2- Escolha de Davi e luta com Golias:
Coragem, ousadia, sem temor.

3- Davi e sua harpa:
Instrumentos musicais,
salmos, obediência de Davi
e sua coragem.

4- Reinado de Davi:
Liderança em autogoverno.



MAIO

DAVI

Subtema: DOMÍNIO PRÓPRIO NA LIDERANÇA:

O que será trabalhado?

Importância das
profissões e de
termos domínio próprio
nos nossos trabalhos.

Importância das
profissões e de
termos domínio próprio
nos nossos trabalhos.

(cada professora
poderá escolher
quatro profissões
para trabalhar com
a turma)

O, descrição
de alfabeto, e as
nossas cores.



JUNHO

DANIEL

Subtema: DOMÍNIO PRÓPRIO NA ALIMENTAÇÃO:

O que será trabalhado?

A importância das
escolhas saudáveis e de
termos domínio próprio
na nossa alimentação.

O Senhor revela
mistérios e nos ajuda a
gerenciar nossas emoções
através da oração.

Oração e obediência
a Deus nos protegem
e nos dão coragem
contra o medo.

A proteção de Deus sobre
aquele fiel e autogovernado
nos protege de todo mal.



JULHO

DANIEL

Daniel e os Amigos

Subtema: **DOMÍNIO PRÓPRIO NA ALIMENTAÇÃO:**

Nome, versículo, história, autogoverno na alimentação, e decha nossa alimentação.

Ter autogoverno ao se alimentar é a chave para a saúde.

Olá crianças, vamos construir nossa saúde com boas escolhas!

A Escolha de Daniel:

Nome, versículo, história, autogoverno na alimentação. Pirâmide Alimentar, escolhas conscientes

Palavras, amizade.

Nutricionista, atividades lúdicas, pirâmide.

AGOSTO

ESTER

Subtema: **EXERCITANDO DOMÍNIO PRÓPRIO COM ESTER**

O que será trabalho?

1: O Plano Cuidadoso de Ester:

Paciência, planejamento, jejum, oração, coragem

2- Ester e o Rei:

3- Ester ensina autogoverno:

Reflexão

Reflexão

Parábolas

The Patient Buder

The Decisive Scepter

Cada professor poderá escolher duas histórias de Ester que ensinará sobre autogoverno!

SETEMBRO

ESTER

Exercitando **DOMÍNIO PRÓPRIO NAS EMOÇÕES:**

O que será trabalhado?

Map of Emoções

Três emoções principais:

Observar e relatar o incidente do cotidiano

Cada professora irá trabalhar sobre as emoções que temos e como podemos ter equilíbrio.

Equilíbrio Emocional

Domínio Próprio nas Emoções:

O conhecimento sobre as emoções nos protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Ester ou incidentes para ensinar equilíbrio emocional!

OUTUBRO

NEEMIAS

Exercitando

Subtema: DOMÍNIO PRÓPRIO COM A SOCIEDADE:

O que será trabalhado?

Map of Neemias's Journey

Palácio, Notícia, Jerusalém, Corajoso

Três momentos principais:

1- Neemias e a notícia: O que é um copeiro, como reagimos quando recebemos notícias tristes, história.

2- Neemias e a viagem: Mapas, trajeto, o que levamos para viajar, meios de transportes.

3- Neemias e a construção: O que utilizaram para construir, trabalho em equipe, unidade.

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Nome Versículo Canções Dramatização

Paciência Copeiro

Trabalho em equipe

ferramentas trabalho em equipe

Formas Geométricas Indiferença

Cooperação Oração Tristeza

Formas Geométricas palavras geografia tipos de transportes

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Proteção e Conhecimento

Unidade quantidades dobraduras colagem

NOVEMBRO

NEEMIAS

Exercitando

Subtema: DOMÍNIO PRÓPRIO COM A SOCIEDADE

O que será trabalhado?

Mapa de Atividades com a Sociedade

Vizinhança, Padaria, Correios, Estabelecimentos, Missionários

Aprender a ter autogoverno com a sociedade:

2- Neemias e a construção: O que utilizaram para construir, trabalho em equipe, unidade.

3- Neemias e a viagem: Mapas, trajeto, o que levamos para viajar, meios de transportes.

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Nome Versículo Canções Dramatização

Paciência Copeiro

Trabalho em equipe

ferramentas trabalho em equipe

Formas Geométricas Indiferença

Cooperação Oração Tristeza

Formas Geométricas palavras geografia tipos de transportes

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Proteção e Conhecimento

Unidade quantidades dobraduras colagem

BRINCADEIRAS E DIVERSÃO

Dezembro

Colônia de Férias e União:

Diversão

Domínio Próprio nas Férias: O conhecimento sobre diversão e cooperação nos protege e nos dá alegria.

Atividades de Férias: Jogos, Oficinas, Exploração, etc., Epilioração, etc., corco deursos, lumintndores, demonstra atitudes, perceiers sentimentos, etc.

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Nome Versículo Canções Dramatização

Paciência Copeiro

Trabalho em equipe

ferramentas trabalho em equipe

Formas Geométricas Indiferença

Cooperação Oração Tristeza

Formas Geométricas palavras geografia tipos de transportes

Equilíbrio Social

Domínio Próprio na Sociedade: O conhecimento sobre o trabalho em protege e nos dá equilíbrio.

Cada professora poderá escolher histórias de Neemias ou incidentes para ensinar equilíbrio social e alegria!

Proteção e Conhecimento

Unidade quantidades dobraduras colagem

ROTINA: como funciona aqui no Abelhinha?

A rotina é necessária em nossas vidas, pois ela nos traz estabilidade e segurança, além de nos fazer pessoas mais organizadas, e assim darmos conta de tudo que é necessário para completar o ciclo do dia a dia.

Para as crianças não é diferente, precisam de rotina, para melhor aproveitamento do conteúdo e adaptação escolar.

Aqui no Abelhinha Dourada todas as salas têm a mesma rotina, porém, em horários e graus diferentes, de acordo com a faixa etária.

CHAMADA

A professora acomoda os alunos no tapete ou nas cadeiras e de forma lúdica e criativa faz a chamada dos alunos presentes utilizando os crachás e outros recursos que achar necessário.

REFEIÇÃO HIGIENE

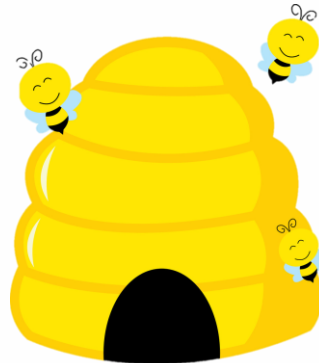
As professoras condicionam a autonomia de cada criança a se alimentar sozinha bem como fazer sua higiene pessoal, sempre acompanhando-as.

PARQUE

Neste momento as crianças podem brincar livremente, usufruindo de cada brinquedo. Nesse tempo eles são "livres" para brincar do que quiserem. Aproveitam também para correr, pular e gastar toda a energia.

BRINCADEIRA DIRIGIDA

Realizada na quadra, é o momento em que a professora prepara uma brincadeira para que todos brinquem juntos. Essa brincadeira é intencional, tem regras e com foco no desenvolvimento global de cada criança.



MÚSICA

Mesmo trabalhando com música em todo o período de aula, nesse momento aproveitamos para explorar instrumentos musicais, sons, ritmos, coordenação motora, dentre outros itens que são fundamentais no desenvolvimento musical de cada criança.

HISTÓRIA

Um momento preparado para relaxar, instigar a curiosidade, observar imagens, interagir com as histórias, seja ela com livros, fantoches, e/ou objetos.

ATIVIDADE

As atividades são envolvidas sob um tema principal da Bíblia, afim de desenvolver na criança habilidades com tintas, letras, números, corte, colagem, imagens, dentre outros. Essas são enviadas no final do semestre via portfólio.

Todos os dias a rotina será a mesma, apenas serão trocadas as formas de fazer cada momento.





UNIFORME ESCOLAR

- É obrigatório o uso do uniforme para todos os alunos.
- Identificação
- Padronização
- Segurança



Onde comprar:

Confecções STOP BABY

[\(47\) 3437-1074](tel:(47)3437-1074)

Uniformes comprados separadamente



ATIVIDADES



Musicalização

Iniciação musical infantil de bebês e crianças. A música está sendo introduzida na educação das crianças em idades pré-escolares, devido a importância que representa no seu desenvolvimento intelectual, auditivo, sensorial, da fala e motor.

- Melhor coordenação motora
- Desperta a sensibilidade e criatividade
- Ajuda à criança a comunicar-se
- Trabalho em grupo
- Aumento da autoestima
- Aprendizagem do alfabeto, de ritmos, etc.

Todas as idades
1 vez por semana
Incluso



Educação Física

A lei 9394/96, no artigo 26, 3º parágrafo garante que deve ser ensinado educação física nas escolas, inclusive para as crianças abaixo de seis anos.

Os principais objetivos da atividade física infantil são:

- o domínio do controle corporal;
- diferenciar cada parte do corpo através do movimento;
- a noção de espaço e tempo;
- melhorar o desempenho em atividades de força,
- resistência, flexibilidade e velocidade;
- e cooperar em atividades de grupo.

Idades: 2 a 5 anos
1 vez por semana
Incluso

Balé

O **ballet clássico** consiste em unir **técnica, música e atuação nos movimentos**. Exige **boa postura, disciplina e ritmo**. Dançar não só é divertido como também muito favorável ao bem-estar físico e emocional das crianças.

- melhora da coordenação motora;
- aumenta a concentração;
- noções de espaço e de localização;
- aumenta a flexibilidade;
- corrige e melhora a postura;

ATIVIDADE EXTRA: R\$ 80,00
1 vez por semana - Idades de 3 a 5 anos.



ABELHINHA DOURADA®



Inglês

Atividade inclusa

Introdução ao idioma, trabalhando com atividades lúdicas e jogos.

Estudar **inglês** na educação infantil faz com que a **criança** aprenda o novo idioma juntamente ao português, o que permite que o seu cérebro tenha mais facilidade para trocar de língua ao se comunicar. Além disso, o estudo de **inglês** na infância também estimula as funções cognitivas.

Idades: 4 a 5 anos.
1 vez por semana
Incluso



CALENDARIO 2027

janeiro							5
d	s	t	q	q	s	s	
27	28	29	30	31	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31	1	2	3	4	5	6	

Reunião com pais (21) Início (25)

abril							21
d	s	t	q	q	s	s	
28	29	30	31	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	4	5	6	7	8	

Tiradentes

julho							17
d	s	t	q	q	s	s	
27	28	29	30	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	
1	2	3	4	5	6	7	

outubro							20
d	s	t	q	q	s	s	
26	27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

Nossa Senhora / Dia do professor

Semana da Criança (Passeio e brincadeiras)

Feriados e Pontes
Reunião/Entrega de Portfólio
Semana da Criança

fevereiro							18
d	s	t	q	q	s	s	
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	

Carnaval (08 e 09)

maio							19
d	s	t	q	q	s	s	
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31	1	2	3	4	5	

Corpus Christ (27)

agosto							22
d	s	t	q	q	s	s	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	

novembro							18
d	s	t	q	q	s	s	
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	1	2	3	4	

Finados (2)

Picnic no Zoo (27)

Início/fim das aulas
Apresentação de final de ano
Recesso escolar

março							20
d	s	t	q	q	s	s	
28	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	

Aniversário Joinville (9) Paixão de Cristo (26)

junho							22
d	s	t	q	q	s	s	
30	31	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	

Corpus Christ

setembro							20
d	s	t	q	q	s	s	
29	30	31	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	

Independência (7)

dezembro							12
0	0	0	0	0	0	0	
28	29	30	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	1	
2	3	4	5	6	7	8	

(3) Apresentação final de ano.

(18) Última dia de aula

Apresentação Dia dos Pais/Mães
Aniversário Abelhinha
214 Dias de aula

INVESTIMENTO 2027

Valores válidos até dezembro 2026



ABELHINHA DOURADA®

Educação Infantil
2 a 3 anos

Meio Período

R\$ 780,00

Integral

R\$ 1.250,00

Pré-escola
4 e 5 anos

Meio Período

R\$ 715,00

Integral

R\$ 1.145,00



Incluso:
1 Mochila

1 passeio escolar
Papeleria (material escolar)

* Integral: ganha uma sacola para o soninho

**** Contrato anual, em caso de solicitação de cancelamento multa de 50% do valor de 1 mensalidade.**

Matrícula

Adiantamento de 50% do valor da mensalidade de Janeiro

Demonstrativo das cobranças:

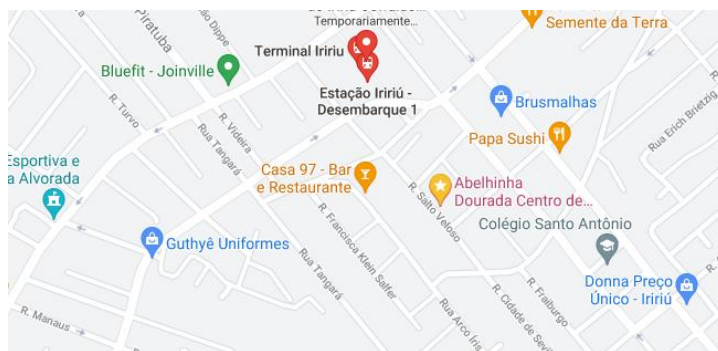
Infantil				
	MEIO		INTEGRAL	
Nov	185,25		296,88	
Dez	185,25		296,88	
	Mês	Material	Mês	Material
Jan	370,50	46,80	593,75	75,00
Fev	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Mar	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Abr	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Mai	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Jun	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Jul	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Ago	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Set	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Out	741,00	46,80	1.187,50	75,00
Nov	741,00		1.187,50	
Dez	741,00		1.187,50	
ANO	9.360,00		15.000,00	
MEDIA ANO	780,00		1.250,00	

Pre-Escola				
	MEIO		INTEGRAL	
Nov	169,00		270,75	
Dez	169,00		270,75	
	Mês	Material	Mês	Material
Jan	338,00	46,80	541,50	75,00
Fev	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Mar	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Abr	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Mai	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Jun	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Jul	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Ago	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Set	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Out	676,00	46,80	1.083,00	75,00
Nov	676,00		1.083,00	
Dez	676,00		1.083,00	
ANO	8.580,00		13.746,00	
MEDIA ANO	715,00		1.145,50	



ABELHINHA DOURADA[®]

Construindo o futuro com educação.



Acesse nossas mídias:



[Facebook.com/abelhinhadourada](https://www.facebook.com/abelhinhadourada)



[@abelhinha_dourada](https://www.instagram.com/abelhinha_dourada)

www.abelhinhadourada.com.br

Centro de Educação Infantil Abelhinha Dourada
Rua Salto Veloso - 385 - Joinville/SC
Tel. + WhatsApp: 47-34376690
secretaria@abelhinhadourada.com.br